

2024 • Anto Rossetti, OD per IBZ, Bologna-
Milano

Otticlub MIDO 2024 • La cattiva scuola scaccia la buona scuola

Riflessioni sullo studio di Optometria e Ottica

Anto Rossetti, OD

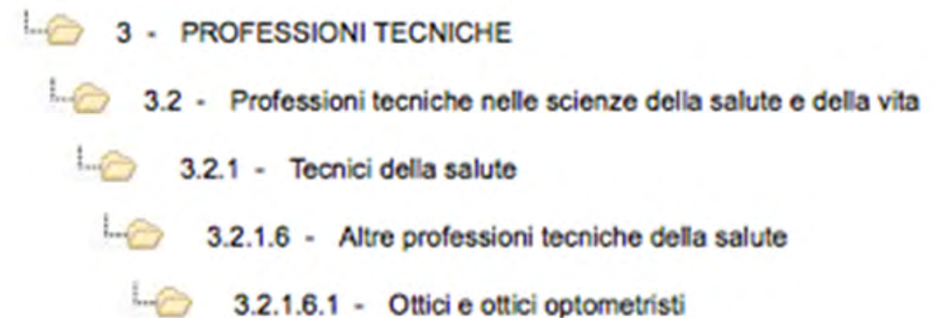
Optometrista, Optometry Doctor (PR-USA), Ottico

Ottica e Optometria secondo...

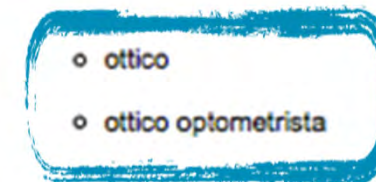


- Mondo reale: unico ambito, due professioni
- Due ruoli non separati (né ben separabili)
- con differenze di funzione
- “Tecnici della salute”
- Classificazione cambia poco negli anni
- Abilitazione in Ottica è base comune
- Ottico: abilitato, operatore sanitario, SSN
- Optometrista Ottico: qualificato, libero non regolamentato, sviluppa il ruolo di ottico

LA POSIZIONE NELLA CLASSIFICAZIONE



ESEMPI DI PROFESSIONI



3.2.1.6.1 - Ottici e ottici optometristi

Le professioni comprese in questa unità esaminano, con tecniche optometriche, le deficienze visive, confezionano, apprestano, riparano e vendono direttamente al pubblico, su prescrizione medica, occhiali e lenti protettive o correttive dei disturbi visivi. L'esercizio della professione di Ottico è regolamentato dalle leggi dello Stato.

Classificazione Ateco Ottico

- Commercio specializzato
 - Ateco 47.7
- Attività ottici 47.78.20
- Per analogia sull’attività sanitaria con aspetti commerciali:
 - Farmacie 47.73.10

» **47.7** COMMERCIO AL DETTAGLIO DI ALTRI PRODOTTI IN ESERCIZI SPECIALIZZATI (/gruppo?q=47.7)

» **47.78** COMMERCIO AL DETTAGLIO DI ALTRI PRODOTTI (ESCLUSI QUELLI DI SECONDA MANO) IN ESERCIZI SPECIALIZZATI (/classe?q=47.78)

Classificazione ATECO 2007	
≡ denominazione ateco:	codice ateco: 47.78.20
Commercio al dettaglio di materiale per ottica e fotografia	

Descrizione:

- commercio al dettaglio di apparecchiature fotografiche e ottiche
- attività degli ottici
- commercio al dettaglio di strumenti ed apparecchiature per uso scientifico

.....

» **47.7** COMMERCIO AL DETTAGLIO DI ALTRI PRODOTTI IN ESERCIZI SPECIALIZZATI (/gruppo?q=47.7)

» **47.73** COMMERCIO AL DETTAGLIO DI MEDICINALI IN ESERCIZI SPECIALIZZATI (/classe?q=47.73)

Classificazione ATECO 2007	
≡ denominazione ateco:	codice ateco: 47.73.10
Farmacie	

World Council of Optometry e ECOO - In ITA

UNIT 1 PROFESSIONAL AND CLINICAL RESPONSIBILITIES

Category 1
Optical Technology Services (OT) =
Management and dispensing of
ophthalmic lenses, ophthalmic frames
and other ophthalmic devices that
correct defects of the visual system

Category 2
Visual Function Services (VF) =
Optical Technology Services,
plus Investigation, examination,
measurement, diagnosis and
correction/management of defects
of the visual system

Category 3
Ocular Diagnostic Services (ODx) =
Visual Function Services, plus
Investigation, examination and
evaluation of the eye and adnexa,
and associated systemic factors, to
detect, diagnose and manage disease

Category 4
Ocular Therapeutic Services (OTx) =
Ocular Diagnostic Services, plus
Use of pharmaceutical agents and
other procedures to manage ocular
conditions/disease

**Cat. ≥ 2 = Optometrista (chi fornisce
servizi di correzione ed esame visivo)**

The scope and competency of optical and optometric professionals is set out in 4 levels - with each level adding more to the scope and competency of a professional. Category 4 is the highest level.*

a qualified eye care practitioner.

Level	Countries
1	FR, TR
2	BE, BG, HR, CY, CZ, GR, HU, IT, LU, MK, PO, RO, SI, RS
3	AT, ES, DE, LT, DK, LV, EE, MT, NL, NO, SE, CH
4	UK

*The UK has the widest scope of practice

Definizione “Ottico” circoscritta a Dispensing Optician (non in Ita.). L’ottico è la figura comune e di riferimento in UE.

DECRETO 24 maggio 2018, n. 92 Le sei competenze dell'ottico

1. Realizzare ausili e/o dispositivi ottici
2. Assistere tecnicamente il cliente nella selezione di montatura e lenti oftalmiche
3. Effettuare l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare
4. Collaborare alla gestione del reparto/settore/punto vendita
5. Gestire l'applicazione di Lac per tutti i difetti visivi
6. Curare l'organizzazione dello studio di optometria e di contattologia

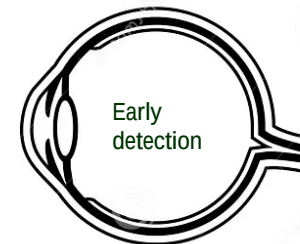
(Ministeri Istruzione, Lavoro, Economia, Salute)



Eye Test Machine



Eye Test



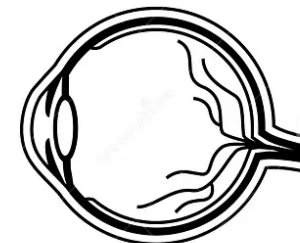
Wrong Glasses Prescription



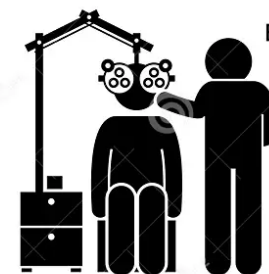
Correct Glasses Prescription



Contact Lenses



EYE PROBLEMS



Eye Test



Eye Drops

- www.optometriaeottica.it



Studiare la visione in optometria

- Ad es... Effetto legato a sensibilità del sistema visivo
- Stessa immagine...
 - In grande: in evidenza i particolari (alte frequenze spaziali) Albert...
 - In piccolo: in evidenza i cambi generali di contrasto (basse frequenze spaziali) Marilyn...
- Funzioni entrambe necessarie e da valutare



Profilare l'optometrista: quanti?

- ~8 “tipi” di optometristi in attività (It.) con formazione in optometria
- (oltre alla formazione/abilitazione in ottica)
- Considerata la mobilità UE e internazionale, la frequente associazione con titoli diversi, le novità del percorso formativo e della professione, improbabile che si riducano i “tipi” evidenziati

(dal lavoro di tesi di M. Franceschetto, rel. prof.ri A. Rossetti, G. Ruffato, R. Colombo, Tesi Università di Padova, 2023)

• <http://www.optometria.it/news/quanti-optometristi.html>



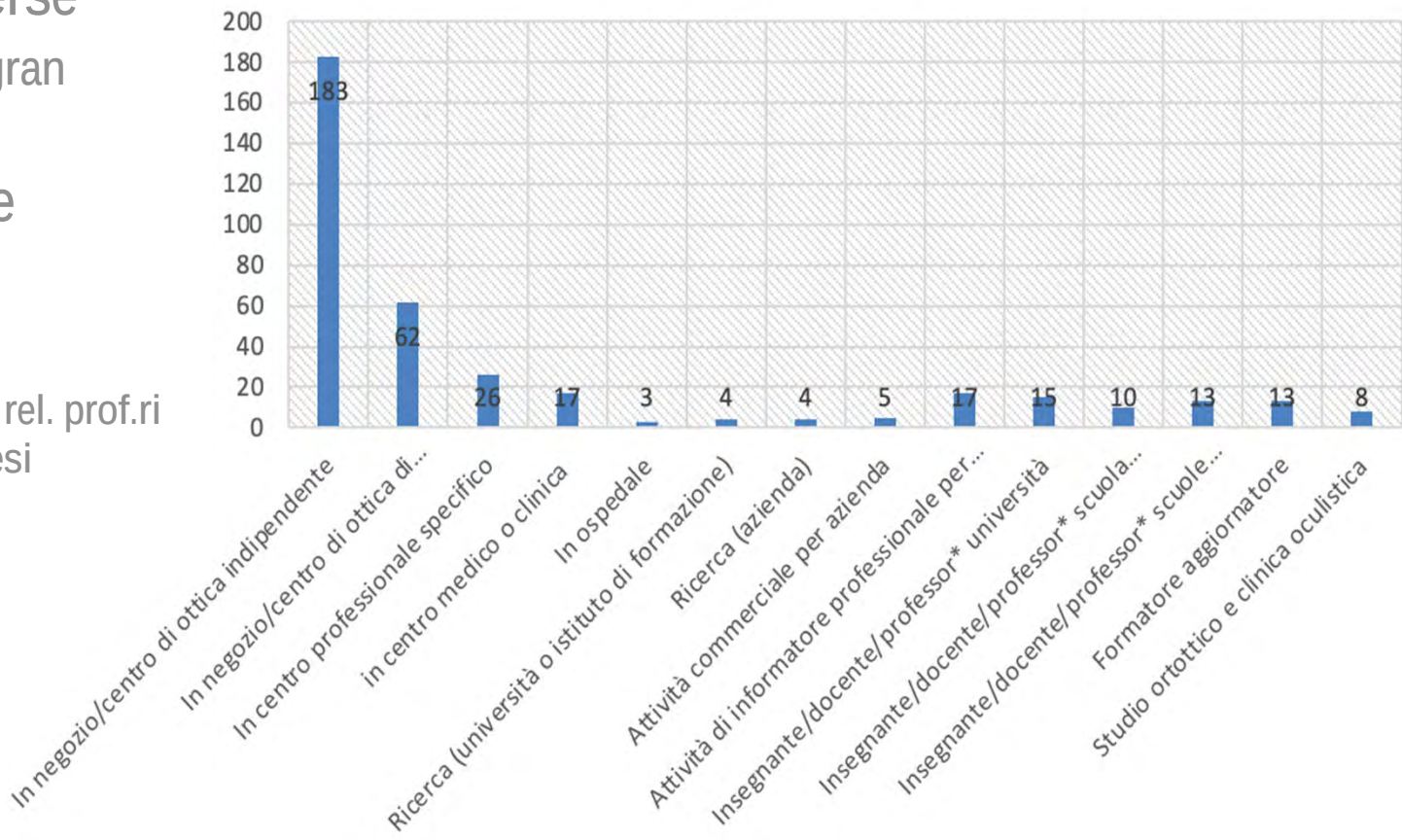
- Ottici Optometristi Ottici con formazione specifica (o altra formazione sfruttata nel lavoro di optometria):
 - Formazione terziaria non universitaria (post-maturità, libera o con qualifica regionale)
 - Laureati in Italia
 - Laureati in EU (tutti)
 - Laureati extra EU (tutti)
 - Optometria con altri titoli oftalmici
 - Optometria con altri titoli sanitari
 - Optometria con altri titoli non sanitari

Profilare una professione recente: dove lavora?

- Identificate ~12-14 sedi diverse
- Il centro ottico optometrico è di gran lunga la sede più comune
- Attività di optometrista nelle diverse sedi è analoga ma diversamente declinata
- (dal lavoro di tesi di M. Franceschetto, rel. prof.ri A. Rossetti, G. Ruffato, R. Colombo, Tesi Università di Padova, 2023)



Dove Lavora un optometrista?



Ottica e
Optometria
secondo...

Job Outlook

Employment of opticians is projected to grow 4 percent from 2021 to 2031, about as fast as the average for all occupations.

About 6,700 openings for opticians are projected each year, on average, over the decade. Many of those openings are expected to result from the need to replace workers who transfer to different occupations or exit the labor force, such as to retire.

Employment

Greater demand for eye-care services is expected because of growth in the number of older people, who usually have more eye problems than younger people.

Increasing rates of chronic diseases also may increase demand for opticianry services because some diseases, such as diabetes, cause vision problems. In addition, opticians will be needed to fill prescriptions for corrective eyewear for people who have eye refraction problems such as myopia and astigmatism.

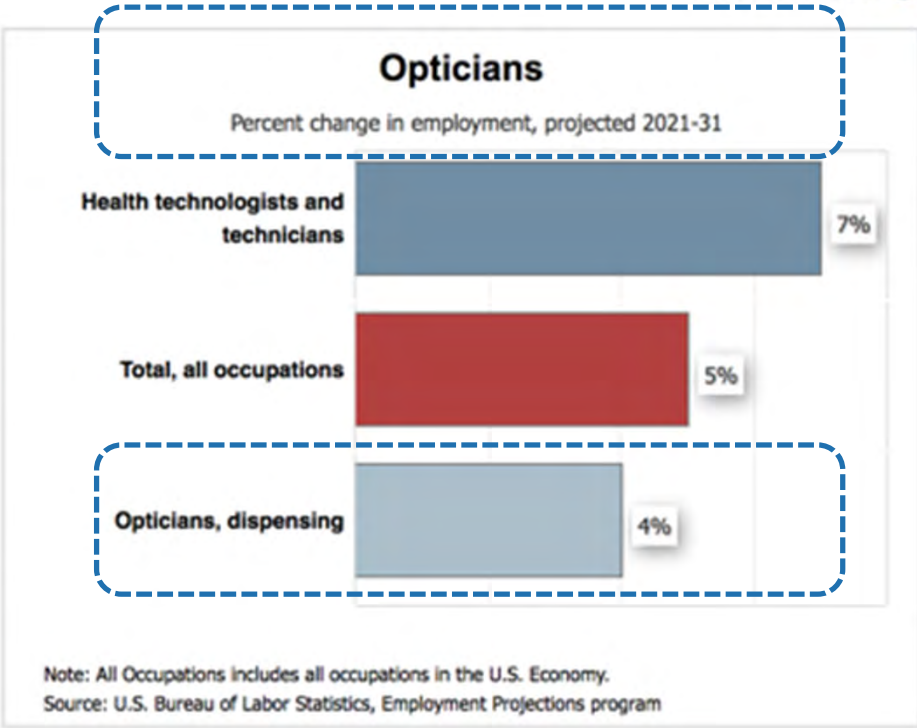
However, growing consumer interest in purchasing eyewear online may temper employment demand somewhat.

Employment projections data for opticians, 2021-31

Occupational Title	SOC Code	Employment, 2021	Projected Employment, 2031	Change, 2021-31		Employment by Industry
				Percent	Numeric	
Opticians, dispensing	29-2081	74,800	77,500	4	2,800	Get data

SOURCE: U.S. Bureau of Labor Statistics, Employment Projections program

About this section ?



Ottica e
Optometria
secondo...

In Italia una via
di mezzo
sbilanciata
verso
l'optometrista
(livello 2 WCO)

Job Outlook

Employment of optometrists is projected to grow 10 percent from 2021 to 2031, faster than the average for all occupations.

About 1,700 openings for optometrists are projected each year, on average, over the decade. Many of those openings are expected to result from the need to replace workers who transfer to different occupations or exit the labor force, such as to retire.

Employment

Because vision problems tend to occur more frequently later in life, an aging population will lead to demand for optometrists. As people age, they become more susceptible to developing diseases that impair vision, such as cataracts and macular degeneration, and will need vision care.

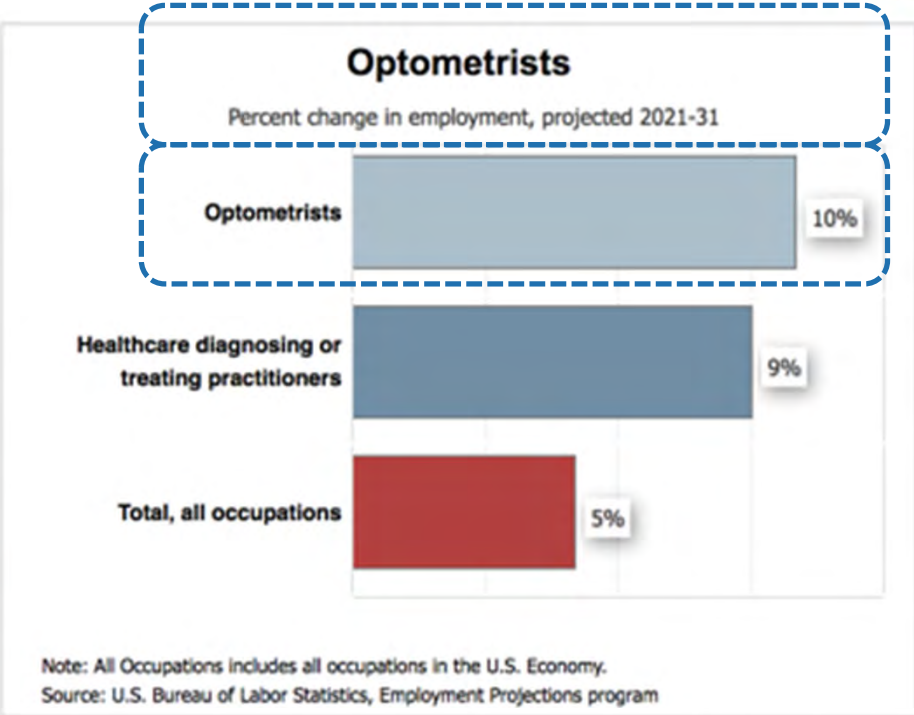
The increasing prevalence of refractive errors, particularly myopia, among the general population is another key source of demand for optometrists as they will be needed to diagnose and treat these common eye problems. Moreover, the growing use of electronic devices has translated into an increasing number of individuals experiencing digital eye strain, which may lead to more demand for eye care services. Meanwhile, diabetes has been linked to increased rates of diabetic retinopathy, a condition that affects the blood vessels in the eye and may lead to loss of vision. With diabetes on the rise, optometrists will be needed to monitor, treat, and refer these patients.

Employment projections data for optometrists, 2021-31

Occupational Title	SOC Code	Employment, 2021	Projected Employment, 2031	Change, 2021-31		Employment by Industry
				Percent	Numeric	
Optometrists	29-1041	41,400	45,400	10	4,000	Get data

SOURCE: U.S. Bureau of Labor Statistics, Employment Projections program

About this section ?



Scuola, Docenti e Piano formativo in optometria

- Un piano è “durata e contenuti”
 - Scuola e docenti possono modificare i modi
 - Competenze di riferimento
- Formazione in Ottico è regolamentata Stato o Regioni (con esame abilitazione)
- Formazione in Optometria non è regolamentata e varia: 1–3 anni, interamente di indirizzo o in parte
 - In forma libera, regionale o universitaria
 - Solitamente non prevista abilitazione
 - Tutta la formazione superiore differisce
- Anche nella UE percorsi differenti



Per un sapere complesso, una scuola...

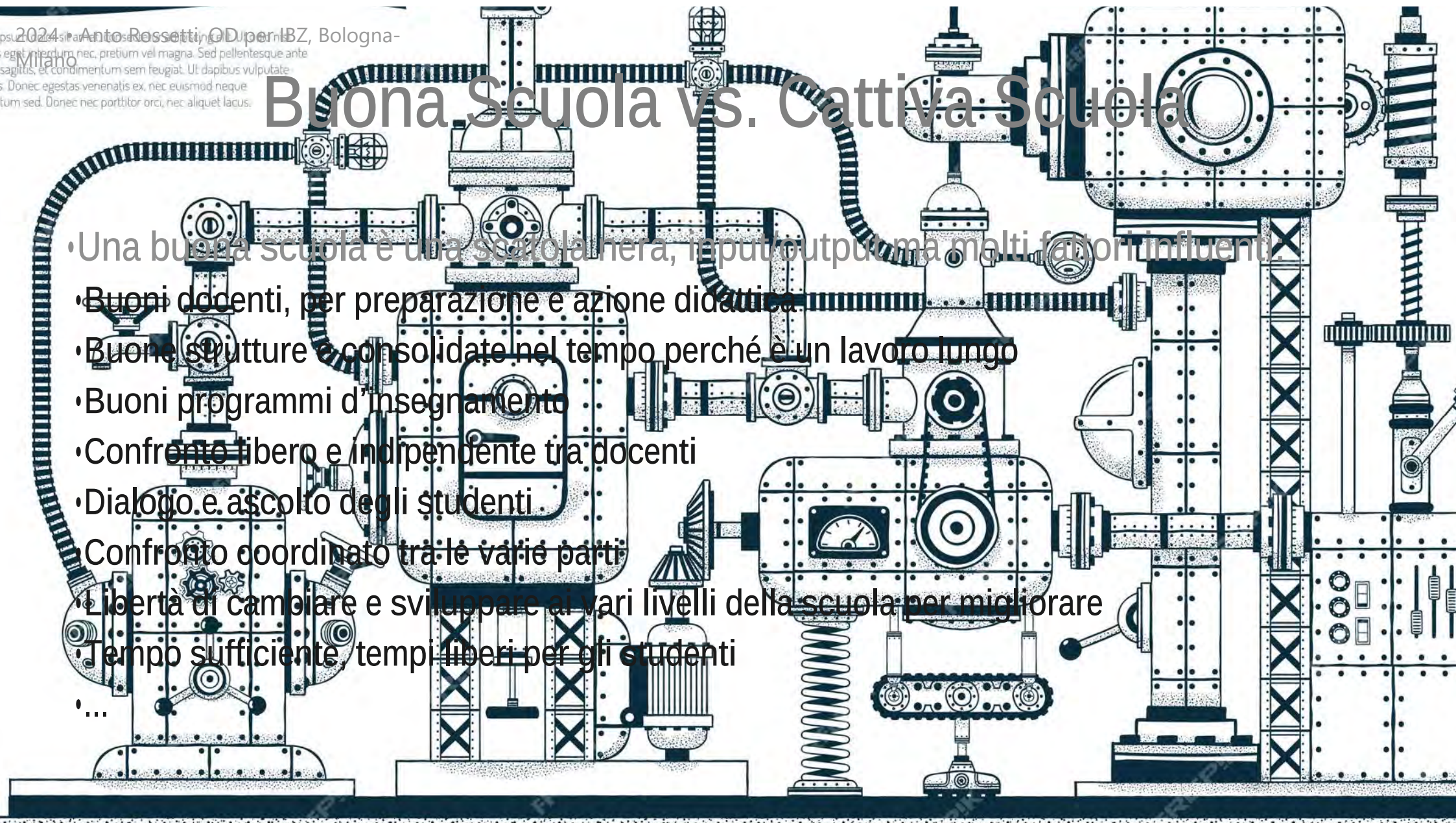
- Per sapere
- Per saper fare
- Per essere competenti nei compiti reali...
- Una scuola di confronto con chi nel mondo reale agisce e offre servizi alle persone
- Una struttura stabile e di riferimento anche dopo la formazione

 Conoscenze Tecniche e/o Pratiche		 Abilità Cognitive e/o Pratiche	 Responsabilità e autonomia Applicazione in modo autonomo e responsabile
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sovvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
Livello 5	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca

Buona Scuola vs. Cattiva Scuola

- Una buona scuola è una scuola nera, input/output ma molti fattori influenti.
- Buoni docenti, per preparazione e azione didattica.
- Buone strutture e consolidate nel tempo perché è un lavoro lungo
- Buoni programmi d'insegnamento
- Confronto libero e indipendente tra docenti
- Dialogo e ascolto degli studenti.
- Confronto coordinato tra le varie parti
- Libertà di cambiare e sviluppare ai vari livelli della scuola per migliorare
- Tempo sufficiente, tempi liberi per gli studenti

....



IBZ Corso 2024-25

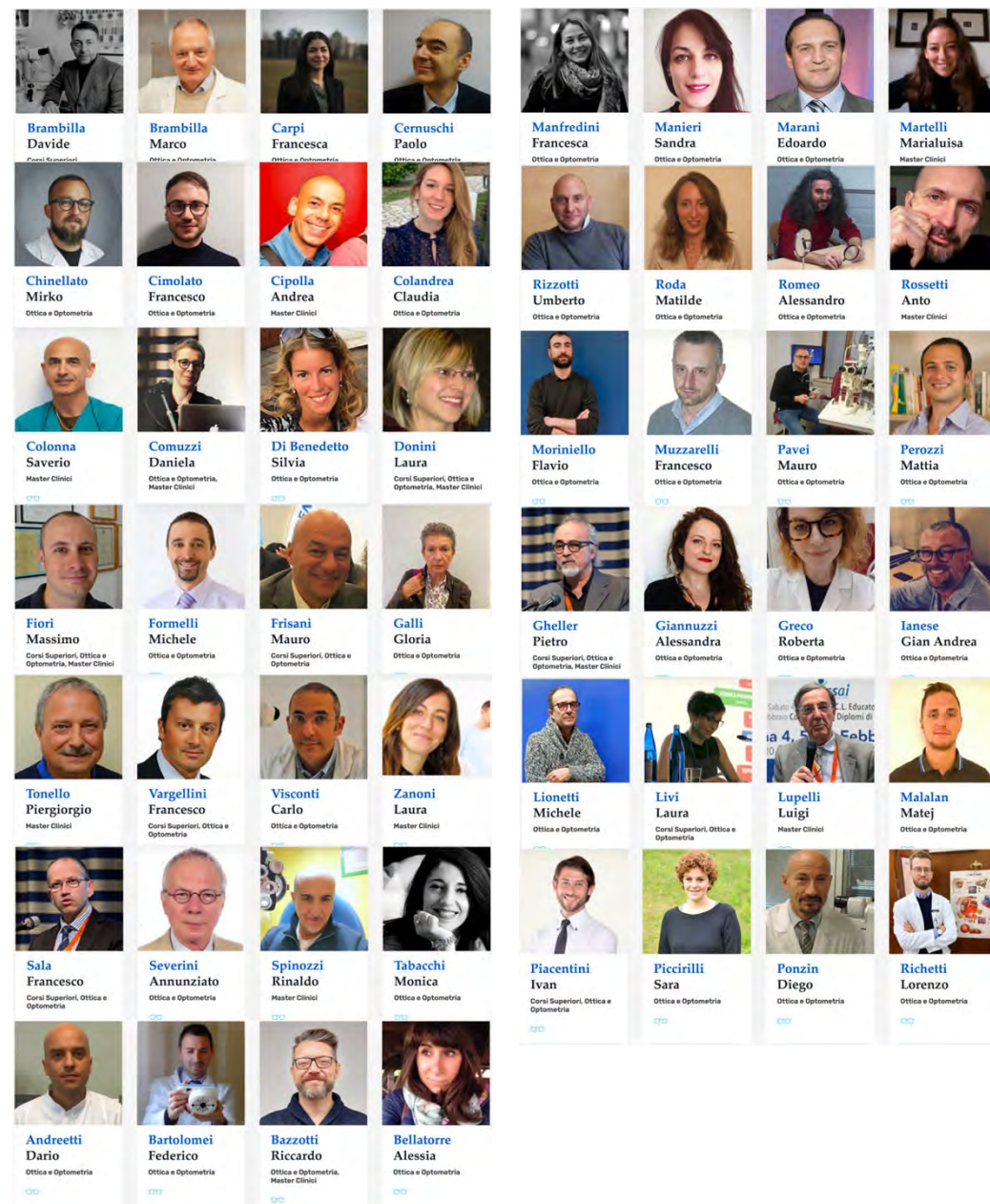
- Materie di indirizzo e materie generali applicate alla professione
- Sforzo di apprendimento (indicazioni UE)
- Corso annuale 1+1 e biennale lavoratori
 - Stesse durata e contenuti, diversa articolazione
 - LogBook individuali nei vari corsi
- Anno di attività monitorata (Portfolio clinico-professionale)
- Tutti insegnamenti con parti pratiche
- Pensato per chi lavora o ha già scelto la professione: prerequisito formazione e abilitazione di ottica

PIANO DEGLI STUDI DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN OPTOMETRIA				
Materie	Modalità Didattiche			Ore Totali
	Ore di lezione	Ore di pratica*	Ore di studio individuale	
Fondamenti di Biostatistica, Epidemiologia, Microbiologia, Biochimica, Immunologia e Farmacologia generale - BEMBIF	25	5	40	70
Ottica visuale e Ottica fisica	25	5	40	70
Semeiotica oculare	20	20	40	80
Optometria I - Refrazione e anomalie refrattive	30	20	55	105
Fisiopatologia del segmento anteriore dell'occhio	25	5	40	70
Fisiologia e Psicofisica della visione	25	5	40	70
Ottica oftalmica e dispositivi	15	5	25	45
Fisiopatologia del segmento posteriore dell'occhio	25	5	40	70
Visione binoculare	30	20	55	105
Optometria II - Metodi d'indagine	20	30	45	95
Contattologia Fondamenti e clinica I	30	30	60	120
Ipovisione e Visione ridotta	25	5	40	70
Anomalie della visione binoculare	40	20	70	130
Professione dell'optometria	15	5	25	45
Funzione e psicologia della percezione visiva	15	5	25	45
Metodi della ricerca scientifica per l'optometria	10	5	15	30
Contattologia Fondamenti e clinica II	30	40	65	135
Optometria III - Diagnostica optometrica	30	10	50	90
Seminari	20			40
Portfolio professionale-clinico IBZ (monitorato)	300			300
Totale	455	540	770	1765
*Nota: Alcune attività pratiche prevedono specifici LogBook-IBZ				

2024 • Anto Rossetti, OD per IBZ,
Bologna-Milano

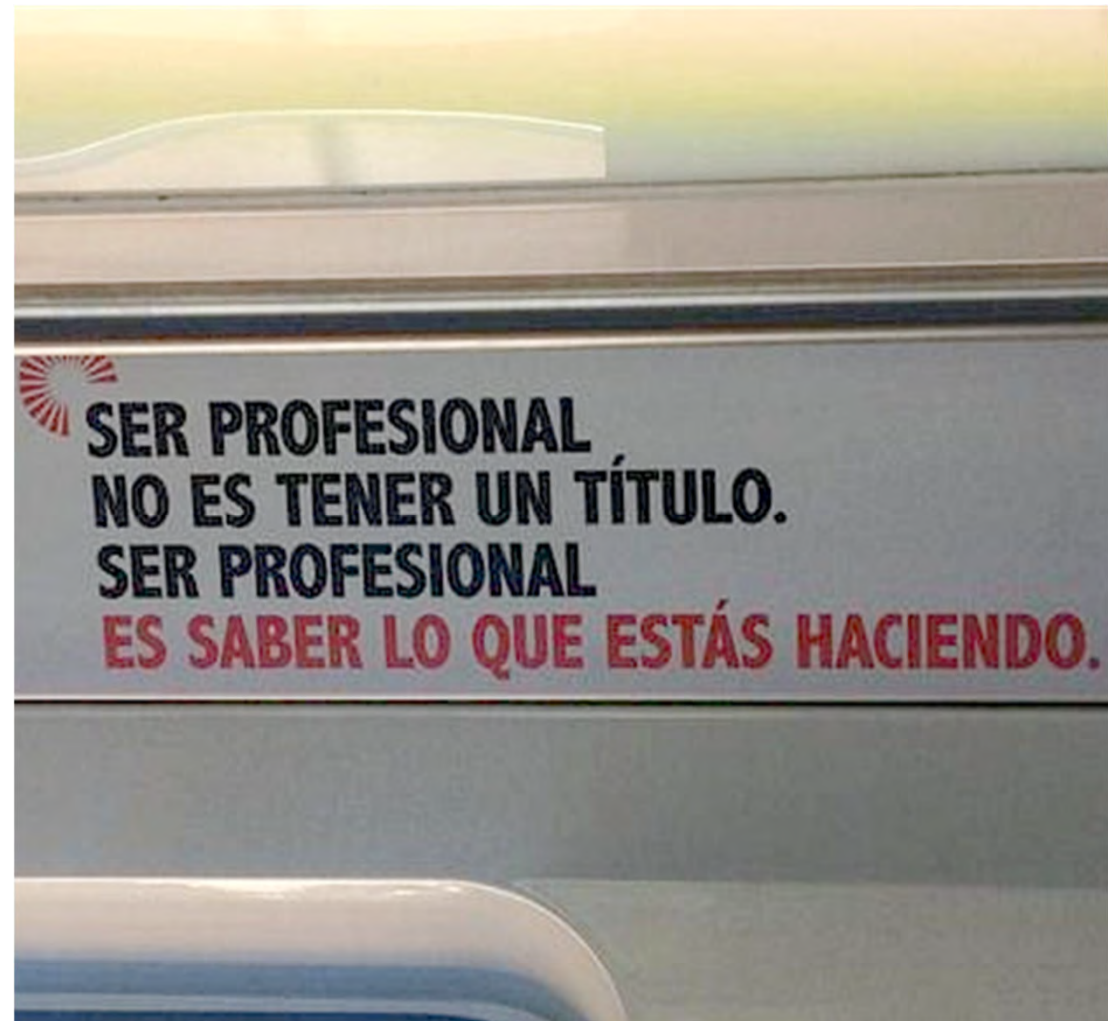
La scienza è confronto e condivisione

- Molti docenti competenti, in confronto tra di loro per insegnamento e perfezionamento
- I concetti condivisi acquistano valore
- Molte idee, molti stili, diversi contributi
- La scienza è insieme dubbio e certezza



Complessità del sapere e dell'apprendimento

- Commissione UE: un insieme di apprendimenti (per riconoscimenti e certificazioni delle competenze):
 - Apprendimenti formali
 - Ad es.: titoli, percorsi scolastici, aggiornamenti +
 - Apprendimenti non formali
 - Ad es.: esperienza lavorativa, abilità trasversali (lingue, informatica) +
 - Apprendimenti informali (inintenzionali)
 - Ad es.: vita quotidiana, esperienze anche extra-lavorative
- Per sapere, saper fare, saper essere
competenti capire quando si può agire o no

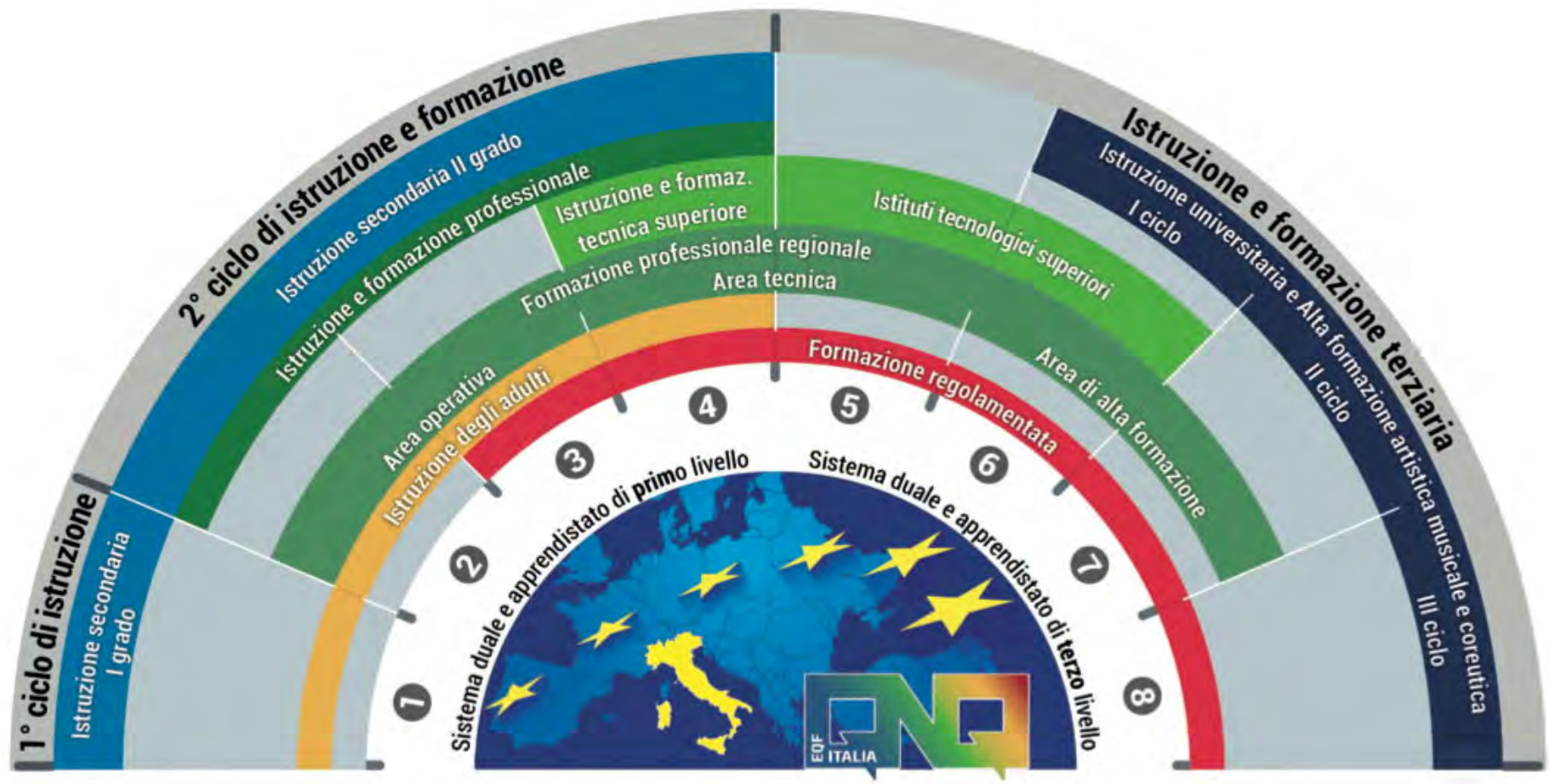


Una formazione, ≥ 3 anni. Ma una professione, ~10 anni

- Biennio/Quinquennio per formazione in ottica (regionale/statale) + 1 o 2 anni (almeno) per optometria
 - Formazione 3 anni post maturità (3° livello) nel complesso
- Professionalità completa implica ~10.000 ore ovvero ~10 anni
 - Più o meno per qualsiasi lavoro (Sennett)
- E' la competenza negli atti professionali, nel compito generale, la capacità di prendere una responsabilità...



Formazione e apprendimento fino ai massimi livelli hanno varie forme nella UE



2024 • Anto Rossetti, OD per IBZ, Bologna-
Milano

Otticlub MIDO 2024 • La cattiva scuola scaccia la buona scuola

Riflessioni sullo studio di Optometria e Ottica

Anto Rossetti, OD

Optometrista, Optometry Doctor (PR-USA), Ottico